

Formulaire de demande de financement de projet du Fonds canadien d'initiatives locales (FCIL)

Le texte en bleu vise à vous aider à remplir le formulaire. Vous pouvez supprimer les inscriptions en bleu ou les remplacer par des renseignements sur la proposition de projet.

A) RENSEIGNEMENTS SUR LE CANDIDAT

1. Nom descriptif du projet :

Devrait expliquer succinctement les résultats attendus du projet et comment ces résultats attendus seront atteints. ex. : la participation politique des femmes dans le pays X par le biais d'ateliers de développement du leadership et d'une campagne de sensibilisation.

2. Lieu du projet proposé (Ville/village, District/État, Pays/Territoire) :

3. Nom de l'organisation/ du groupe demandeur :

Personne-ressource

Nom/Titre :

Adresse :

Téléphone/
Télécopieur :

Courriel :

Site Web, compte Facebook et Twitter du demandeur (le cas échéant) :

4. Veuillez fournir des détails ou une preuve du statut juridique de l'organisme/l'institution candidat au sein du pays dans lequel il mène ses activités. Veuillez inclure une preuve de votre statut juridique lorsque vous présentez la demande de financement (c.-à-d. une copie numérisée de l'enregistrement).

ex. date et lieu de la constitution (création ou de l'enregistrement, loi en vertu de laquelle l'organisation a été créée, etc.

L'autorisation/approbation du gouvernement local est-elle requise pour la mise en œuvre des activités prévues ?

- Oui
- Non

Si oui, veuillez expliquer.

5. Brève description de l'organisation/du groupe candidat : (Maximum 150 mots)

ex. mandat, membres, etc.

6. Expérience antérieure : *Veillez être aussi concis que possible avec les informations demandées ci-dessous.*

Avez-vous déjà reçu du financement du Fonds canadien d'initiatives locales (FCIL) ou d'autres programmes du gouvernement du Canada ? Si oui, veuillez indiquer l'année, une brève description du projet et la somme reçue.

ex. Programme d'assistance humanitaire internationale, Programme pour la paix et la sécurité, etc.

Avez-vous mis en œuvre d'autres projets pertinents ? Si oui, veuillez indiquer l'année, une brève description du projet, la source de financement et la somme reçue.

7. Type d'organisation/de groupe : *Veillez cocher un seul type.*

- Organisation (non gouvernementale et sans but lucratif) locale, nationale ou communautaire
- Agence ou institution gouvernementale à échelle locale, municipale, régionale ou nationale du pays bénéficiaire
- Établissements d'enseignement locaux
- Organisation canadienne (non gouvernementale et sans but lucratif) travaillant sur des activités de développement local

- Organisation internationale ou régionale (non gouvernementale ou à but non lucratif) travaillant sur des activités de développement local
- Institution, organisation ou agence intergouvernementale ou multilatérale travaillant sur des activités de développement local

8. Organisation de droits des femmes : *Veillez noter : ces renseignements sont recueillis uniquement à des fins statistiques et ils n'auront pas d'incidence sur votre admissibilité au financement.*

Êtes-vous une organisation de la société civile locale, nationale, régionale ou internationale, dont l'action se concentre principalement sur l'égalité des genres et les droits des femmes/filles à travers une variété d'activités telles que le plaidoyer et le dialogue politique, la sensibilisation, la prestation de services, la recherche et le réseautage ?

- Oui
- Non

9. Organisation pour les droits humains/ la gouvernance inclusive : *Veillez noter : ces renseignements sont recueillis uniquement à des fins statistiques et n'auront pas d'incidence sur votre admissibilité au financement.*

Êtes-vous une organisation de la société civile active au niveau local, national, régional ou international, qui milite pour la promotion et la protection des droits de l'homme, un accès équitable à un système de justice fonctionnel, une participation accrue à la vie publique et/ou des services publics qui sont au service de tous ?

- Oui
- Non

B) DESCRIPTION DU PROJET

1. Contexte

Décrivez la région et la communauté où le projet sera mis en œuvre. (Maximum 150 mots)

Quel est le principal problème que le projet cherche à résoudre ? (Maximum 150 mots)

2. Explication du projet

Quel est le but du projet et quels sont les résultats attendus à long terme ? (Maximum 300 mots)

ex. L'objectif du projet est de renforcer la participation politique des femmes dans le pays X. Résultat(s) attendu(s) à long terme : Renforcement des compétences de 25 candidates politiques en matière de communication publique, de débat, de leadership, et capacité accrue à utiliser les médias sociaux pour influencer et faire campagne.

Quelles sont les principales activités du projet et les résultats immédiats escomptés ? Veuillez remplir ce tableau :

Activité	Précisions (description d'une activité)	Calendrier des activités	Résultats immédiats
<i>ex. : Atelier destiné à 25 candidates politiques</i>	<i>Cet atelier de trois jours procurera aux candidates les moyens nécessaires pour se présenter à une élection. L'atelier aura lieu dans une salle de conférences de la ville X. Il sera présenté par un formateur en médias sociaux et un directeur de campagne politique. Ils ont tous deux des connaissances approfondies dans leur domaine.</i>	<i>1^{er} septembre- 4 septembre</i>	<i>Renforcement des compétences de 25 candidates politiques en matière de communication publique efficace, de débat, de leadership, et capacité accrue à utiliser les médias sociaux pour influencer et faire campagne.</i>

Décrivez les effets environnementaux possibles (positifs ou négatifs) du projet. (Maximum 150 mots)

ex. L'installation de latrines portables peut avoir un effet négatif sur l'environnement naturel en contaminant les eaux souterraines ; La plantation d'arbres dans une zone déboisée peut avoir un effet positif sur l'environnement naturel

Quelles sont les dates de début et de fin du projet ?

Dates de début (aaaa-mm-jj) : Click or tap to enter a date.

Date de fin (aaaa-mm-jj) : Click or tap to enter a date.

3. Plan de plaidoyer :

Décrivez votre plan de plaidoyer pour le projet. Comment allez-vous sensibiliser les gens à votre projet, y compris à la contribution du Canada, en utilisant les médias traditionnels et sociaux ?
 Veuillez remplir le tableau suivant :

Moyen de communication	Nombre d'articles	Échéancier	Auditoire prévu
<i>ex. : Twitter</i>	<i>un gazouillis par semaine sur le projet et nous identifierons l'ambassade du Canada</i>	<i>Septembre - janvier</i>	<i>ONG et OI locales qui défendent la liberté d'expression</i>
<i>ex. : page Web</i>	<i>trois billets de blogue sur la progression ou les résultats du projet et la contribution du Canada pendant la durée de l'échéancier du projet</i>	<i>Juin - décembre</i>	<i>ONG locales, membres de la communauté et représentants du gouvernement qui consultent régulièrement notre site Web pour se renseigner sur nos projets</i>

4. Priorité Thématique : Veuillez cocher une priorité seulement.

- L'égalité des genres et le renforcement du pouvoir des femmes et des filles ;
- La gouvernance inclusive, y compris la diversité, la démocratie, les droits de la personne et la primauté du droit ;
- La paix et la sécurité, avec un accent sur la prévention des conflits et la consolidation de la paix ;
- La dignité humaine, y compris la santé, l'éducation et la nutrition ;
- La croissance au service de tous, y compris la promotion des droits économiques des femmes;
- L'accès à des emplois décents et à l'entrepreneuriat, l'investissement dans les personnes les plus pauvres et vulnérables, et la protection des progrès économiques ;
- L'environnement et l'action pour le climat, avec un accent sur l'adaptation et l'atténuation ainsi que sur la gestion de l'eau.

5. Sous-thème : Veuillez cocher un sous-thème qui décrit davantage votre projet. *Veuillez noter : L'égalité des genres et l'autonomisation des femmes et des filles ne doivent PAS être sélectionnées comme sous-thème si elle a déjà été choisi comme priorité thématique.*

<input type="checkbox"/> Agriculture	<input type="checkbox"/> Énergie propre	<input type="checkbox"/> Changements climatiques
--------------------------------------	---	--

<input type="checkbox"/> Enjeux liés aux eaux	<input type="checkbox"/> Anti-corrupcion	<input type="checkbox"/> Lutte contre l'extrémisme violent
<input type="checkbox"/> Médiation et consolidation de la paix	<input type="checkbox"/> Liberté de religion	<input type="checkbox"/> Liberté d'expression/de presse
<input type="checkbox"/> Trafic d'êtres humains	<input type="checkbox"/> Égalité des genres et autonomisation des femmes et des filles	<input type="checkbox"/> Child, Early and Forced Marriage
<input type="checkbox"/> Violence sexuelle et basée sur le genre	<input type="checkbox"/> Handicap	<input type="checkbox"/> Santé
<input type="checkbox"/> Santé des mères, des nouveau-nés et des enfants	<input type="checkbox"/> Droits de la santé sexuelle et reproductive	<input type="checkbox"/> Nutrition
<input type="checkbox"/> Éducation	<input type="checkbox"/> Démocratie	<input type="checkbox"/> Gouvernance
<input type="checkbox"/> Droits de la personne	<input type="checkbox"/> Enjeux autochtones	<input type="checkbox"/> Droits des lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres et Queer
<input type="checkbox"/> Primauté du droit	<input type="checkbox"/> Migration et réfugiés	<input type="checkbox"/> Élections
<input type="checkbox"/> Diversité et inclusion	<input type="checkbox"/> Croissance économique durable	<input type="checkbox"/> Autonomisation économique des femmes
<input type="checkbox"/> Responsabilité sociale des entreprises (RSE)		

6. Bénéficiaires et participants : *Veillez noter : les partenaires du Fonds devront récolter les données désagrégées selon l'âge et le genre des bénéficiaires (ex. : nombre de femmes/filles de plus de 18 ans et de moins de 18 ans ; nombre d'hommes/garçons de plus et de moins de 18 ans).*

Qui bénéficiera du projet (hommes, garçons, femmes, filles, organismes de la société civile, journalistes, etc.) et où se trouvent ces personnes/entités ?

Les bénéficiaires ont été consultées au sujet du projet ?

- Oui
 Non

Veillez expliquer (Maximum 150 mots)

Les bénéficiaires du projet seront-ils encore engagés dans ce dossier une fois le projet achevé ?

- Oui
 Non

Veillez expliquer. (Maximum 150 mots)

- 7. Analyse comparative selon le genre (ACG) :** *Veillez noter : le fait de ne pas bien remplir cette section pourrait avoir des répercussions sur l'examen de votre proposition. Veiller à ce que toutes les questions soient adressées de manière détaillée et significative. Vous pouvez consulter le Guide du demandeur sur l'ACG (disponible auprès de l'ambassade du Canada).*

L'égalité des genres signifie que divers groupes de femmes, d'hommes, de filles et de garçons, ainsi que des personnes de genre divers, peuvent participer et contribuer à toutes les sphères de la vie. L'approche féministe du Canada exige que notre aide internationale soit étayée par une analyse différenciée selon le genre qui comprend des preuves de consultations sérieuses avec les femmes et les filles avant le début d'un projet. L'approche du Canada reconnaît également que d'autres aspects de l'identité, tels que la religion, la race et la classe socio-économique, peuvent contribuer à la façon dont les personnes éprouvent le problème que le projet cherche à résoudre.

L'analyse différenciée selon le genre examine les impacts potentiels des politiques, programmes ou initiatives sur divers groupes de femmes et d'hommes, de filles et de garçons. Elle identifie les différents rôles joués par les femmes et les hommes, les filles et les garçons dans le ménage, la communauté, le lieu de travail, le processus politique et l'économie. En raison de ces rôles différents, les femmes ont généralement moins accès que les hommes aux ressources et aux processus de prise de décision et ont moins de contrôle sur elles.

Comment les femmes, les hommes, les garçons et les filles sont-ils affectés différemment par le problème que votre projet cherche à résoudre ? (Maximum 150 mots)

ex. si votre projet vise à augmenter la participation électorale aux élections nationales, y a-t-il des différences entre les taux de participation des hommes et des femmes ? Y a-t-il des obstacles particuliers auxquels sont confrontées les femmes et qui contribuent à la faible participation électorale, par exemple la culture patriarcale, les responsabilités en matière de garde d'enfants rendent difficile le déplacement vers les bureaux de scrutin, etc.

Comment les autres identités (religion, sexualité, âge, appartenance ethnique, classe socio-économique, etc.) des femmes, des hommes, des garçons et des filles influencent-elles leurs expériences du problème ? (Maximum 150 mots)

ex. les femmes dans les zones rurales sont confrontées à des obstacles plus importants que les femmes dans les zones urbaines parce qu'elles doivent se déplacer depuis plus loin pour se rendre aux bureaux de scrutin, les jeunes femmes ne s'inscrivent pas au vote parce qu'elles ne savent pas comment s'inscrire, etc.

Les femmes et les filles ont-elles été consultées quant au projet ? *Veillez noter : les consultations peuvent inclure, mais ne sont pas limitées aux éléments suivants : parler aux femmes et aux filles de*

la communauté locale ; parler aux femmes et à d'autres personnes qui travaillent pour des organisations de la société civile œuvrant au sein de la communauté locale ; parler aux hommes et aux femmes décideurs et initiateurs de changements qui ont une connaissance de la communauté locale.

- Oui
 Non

Veillez expliquer. (Maximum 150 mots)

En quoi les constats tirés votre analyse comparative entre les genres ont-ils orienté la conception du projet ? (Maximum 150 mots)

8. Matrice de risque : *Veillez remplir le tableau suivant*

La définition des termes utilisés dans la matrice se trouve à l'annexe B.

Catégorie de risque	Description	Incidence possible du projet	Probabilité	Réponse au risque
<i>Choisissez dans la liste ci-après (cochez toutes les réponses qui s'appliquent).</i>	<i>Décrivez chaque risque en deux phrases maximum.</i>	<i>Expliquez en un maximum de deux phrases la façon dont le(s) risque(s) affecterai(en)t la mise en œuvre du projet.</i>	<i>Quelle est la probabilité que le(s) risque(s) survienne(nt)? (Faible, Modérée, Élevée)</i>	<i>Que ferez-vous pour répondre à ce(s) risque(s) (p. ex. afin de réduire leur incidence ou la probabilité qu'il(s) survienne(nt)?)</i>
<input type="checkbox"/> Externe			Choisir un item.	
<input type="checkbox"/> Financier			Choisir un item.	
<input type="checkbox"/> Opérationnel			Choisir un item.	
<input type="checkbox"/> Sécurité			Choisir un item.	
<input type="checkbox"/> Échéancier			Choisir un item.	

<input type="checkbox"/> Autre			Choisir un item.	
--------------------------------	--	--	------------------	--

9. Suivi et évaluation du projet :

Comment l'organisation mesurera-t-elle les résultats du projet ? Le budget proposé inclus-t-il les coûts associés au suivi et à l'évaluation du projet proposé ? (Maximum 150 mots)

10. Budget simplifié du projet :

\$ CA

La contribution du Canada représente-t-elle l'ensemble des dépenses du projet ?

- OUI**, la contribution du Canada est destinée à couvrir toutes les dépenses du projet.
- NON**, le candidat recevra un autre financement et/ou fournira une contribution non financière.

Veillez préciser la source des autres financements (*ex. gouvernement local, fondation, etc.*) :

Ce projet s'étend-il sur un (1) ou deux (2) ans ?

- Projet d'un an
- Projet de deux ans

Veillez décrire le budget proposé par type d'activité, en indiquant toutes les sources de financement possibles par activité. *Veillez noter : si le projet proposé est sélectionné pour un examen plus approfondi, un budget plus détaillé sera demandé.*

Veillez consulter l'Annexe C pour un exemple de budget.

BUDGET PROPOSÉ – 1 an

Type d'activité ou de dépense	Contribution du Canada	Contribution du Candidat	Contribution par d'autres	Total

Total				

BUDGET PROPOSÉ – 2 ans

Type d'activité ou de dépense	Contribution du Canada		Contribution du Candidat		Contribution par d'autres		Total		
	<i>Un</i>	<i>Deux</i>	<i>Un</i>	<i>Deux</i>	<i>Un</i>	<i>Deux</i>	<i>Un</i>	<i>Deux</i>	<i>Final</i>
<i>Année</i>									
Total									

Proposition rédigée par : (Si désiré, plus d'un nom peut être fournis)

Nom :
 Titre :
 Courriel :
 Date (aaaa-mm-jj) :

Nom :
 Titre :
 Courriel :
 Date (aaaa-mm-jj) :

Annexe A

Coûts admissibles

Les dépenses qui suivent sont admissibles à un financement du FCIL :

- Comptabilité,
- Conférences et autres activités,
- Coûts liés à l'éducation civique,
- Création de sites Web et frais connexes,
- Défense des intérêts et lobbying,
- Dépenses en capital ou frais d'exploitation liés à la location ou à l'achat d'un immeuble ou d'une infrastructure,
- Évaluation environnementale,
- Formation et renforcement des capacités,
- Frais administratifs et généraux propres au projet (les frais généraux ne devraient pas dépasser 12-15 % de la contribution totale du FCIL),
- Frais de déplacement dans le pays (moyennement des tarifs réduits),
- Frais divers nécessaires au projet,
- Frais d'installation, d'entretien, d'expédition et de transport, y compris le carburant, les ordinateurs et les appareils de communication,
- Frais liés à l'accueil, sauf les boissons alcoolisées,
- Frais médicaux,
- Location d'installations et d'équipement,
- Prêt ou location de véhicules,
- Publication,
- Radiodiffusion et télédiffusion,
- Recherches,
- Salaires découlant du projet,
- Sécurité,
- Sensibilisation, communication et diffusion de l'information,
- Services juridiques,
- Services reçus par les bénéficiaires,
- Traduction et interprétation,
- Utilisation, installation ou entretien de véhicules ou de matériel.

Les dépenses qui suivent NE SONT PAS admissibles à un financement du FCIL :

- Aide financière directe à un gouvernement,
- Articles de luxe,
- Cadeaux,
- Dépenses engagées avant la signature d'un accord de contribution, ou après la fin de l'accord,
- Le financement des activités de base,
- Soutien à des organisations militaires ou paramilitaires,
- Technologies et installations nucléaires.

Annexe B

Évaluation des risques

*Catégories de risque

- 1) **Externe** : Risques potentiels liés aux circonstances socioéconomiques ou politiques indépendantes de la volonté de l'entité responsable de la mise en œuvre (p. ex. guerre civile ou instabilité politique, discrimination systémique fondée sur le genre, infrastructures insuffisantes).
- 2) **Financier** : Risques potentiels liés au financement, à l'utilisation abusive ou à la mauvaise gestion des fonds ou à des activités frauduleuses (p. ex. fluctuations monétaires susceptibles de réduire le montant du financement disponible dans la devise locale pour le projet).
- 3) **Opérationnel** : Risques potentiels liés à la capacité interne de l'entité responsable de la mise en œuvre (p. ex. manque d'employés ayant les bonnes compétences pour exécuter le projet).
- 4) **Sécurité** : Risques potentiels liés à la sécurité des destinataires ou des bénéficiaires attribuables à la mise en œuvre du projet (p. ex. surveillance de l'État, environnement hostile aux défenseurs des droits de la personne).
- 5) **Échéancier** : Risques potentiels liés à des retards dans la mise en œuvre du projet, ce qui aurait une incidence sur les résultats obtenus (p. ex. retards réglementaires ou retards saisonniers, notamment en raison de la saison des pluies).

**Catégories de probabilité

Probabilité élevée : Il est très probable ou certain que le risque se manifeste.

Probabilité moyenne : Il existe une certaine probabilité que le risque se manifeste.

Probabilité faible : Il est peu probable que le risque se manifeste.

Annexe C

Exemple de Budget

BUDGET PROPOSÉ – 1 an

Type d'activité ou de dépense	Contribution du Canada	Contribution du Candidat	Contribution par d'autres	Total
Réalisation de 6 sessions de renforcement des capacités pour les femmes dans chacun des 6 villages concernés par ce projet (achat de matériels, location de salles, hébergement, honoraires des modérateurs)	\$9,500	0	\$5,000	\$14,500
Développer la campagne de sensibilisation "Non à la violence contre les filles" (achat de matériels, développement de la campagne, conception du site web, frais pour l'événement de lancement)	\$9,700	0	0	\$9,700
Salaires (coût de l'administration et de la coordination du projet)	\$5,500	0	0	\$5,500
Réalisation de 2 séances de sensibilisation/dialogues destinées aux dirigeants des 6 villages concernés par ce projet (achat de matériels, frais de consultant, modérateurs, et location de salle)	\$500	0	\$700	\$1,200
TOTAL	\$25,200	0	\$5,700	\$30,900

BUDGET PROPOSÉ – 2 ans

Type d'activité ou de dépense	Contribution du Canada		Contribution du Candidat		Contribution par d'autres		Total		
	<i>Un</i>	<i>Deux</i>	<i>Un</i>	<i>Deux</i>	<i>Un</i>	<i>Deux</i>	<i>Un</i>	<i>Deux</i>	<i>Final</i>
Réalisation de 6 sessions de renforcement des capacités pour les femmes dans chacun des 6 villages concernés par ce projet (achat de matériels, location de salles, hébergement, honoraires des modérateurs)	\$9,500	0	0	0	\$5,000	0	\$14,500	0	\$14,500
Développer la campagne de sensibilisation "Non à la violence contre les filles" (achat de matériels, développement de la campagne, conception du site web, frais pour l'événement de lancement)	\$9,700	0	0	0	0	0	\$9,700	0	\$9,700
Salaires (coût de l'administration et de la coordination du projet)	\$3,500	\$2,000	0	0	0	0	\$3,500	\$2,000	\$5,500
Réalisation de 2 séances de sensibilisation/dialogues	0	\$500	0	0	0	\$700	0	\$1,200	\$1,200

destinées aux dirigeants des 6 villages concernés par ce projet (achat de matériels, frais de consultant, modérateurs, et location de salle)									
TOTAL	\$22,700	\$2,500	0	0	\$5,000	\$700	\$27,700	\$3,200	\$30,900